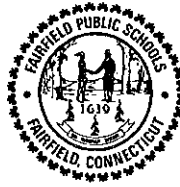


FAIRFIELD PUBLIC SCHOOLS

David G. Title, Ed.D.
Superintendent of Schools



Phone (203) 255-8371
Fax (203) 255-8245

The Education Center

February 21, 2014

Dear Parents/Guardians:

The No Child Left Behind (NCLB) federal law requires states to set specific student achievement goals for children learning to speak English. The Language Assessment System (LAS Links) is used in Connecticut to measure the development of their skills.

NCLB also requires the Connecticut State Department of Education to annually review the performance of each school district that receives funds under Title III for language instruction. The English language learners (ELLs) must meet the following three targets:

- 80% of ELLs must make progress in acquiring English language proficiency;
- 30% of ELLs must attain English language proficiency; and
- the ELL subgroup must achieve Adequate Yearly Progress (AYP).

The Fairfield Public School District did not meet all three targets and the results are as follows:

- 85% of ELLs made progress in acquiring English language proficiency;
- 71.3% of ELLs attained English language proficiency; and
- the ELL subgroup did not make Adequate Yearly Progress (AYP).

Districts that did not meet all three of these targets are required to notify the parents of ELLs. We developed and are implementing an ELL District Improvement Plan (DIP) that references the CT ELL Framework. It will include specific strategies, data, and professional development activities to address the linguistic and academic needs of ELLs and will focus on the factors that prevented achievement of AMAOs.

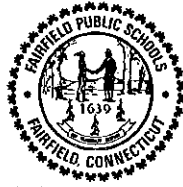
If you have any questions about the performance of your child, please contact Dr. Anna Cutaia-Leonard, Director of Elementary Education, or Dr. Margaret Boice, Director of Secondary Education, for information on programs within Fairfield Public Schools that help ELLs attain English proficiency and meet academic goals.

Sincerely,

David G. Title

DGT/mb

FAIRFIELD PUBLIC SCHOOLS



David G. Title, Ed.D.
Superintendent of Schools

Phone (203) 255-8371
Fax (203) 255-8245

The Education Center

21 de febrero 2014

Estimados Padres/Encargados Legales:

La ley *No Child Left Behind* (NCLB)/ Ningún Niño se Dejará Atrás requiere que todos los estados establezcan metas específicas de los logros de los estudiantes que están aprendiendo inglés. La prueba "Language Assessment System" (LAS Links) es la prueba que emplea Connecticut anualmente para medir el progreso de estos estudiantes en el idioma inglés.

La ley NCLB también le requiere al Departamento de Educación de Connecticut revisar anualmente el funcionamiento de cada agencia escolar local (LEA) que recibe fondos de Título III para la instrucción en inglés. Los estudiantes que están aprendiendo el inglés como segundo idioma/*English language learners (ELLs)* tienen que cumplir con las siguientes tres metas establecidas:

- 80 por ciento de los estudiantes necesitan hacer progreso en adquirir el dominio del idioma inglés;
- 30 por ciento de los estudiantes necesitan alcanzar el nivel de dominio del idioma inglés; y
- el subgrupo de estudiantes que están aprendiendo inglés necesitan alcanzar el Progreso Anual Adecuado/Adequate Yearly Progress(AYP)

Los resultados de Fairfield Public Schools son los siguientes:

- 85 por ciento de los estudiantes necesitan hacer progreso en adquirir el dominio del idioma inglés;
- 71.3 por ciento de los estudiantes necesitan alcanzar el nivel de dominio del idioma inglés; y
- el subgrupo de estudiante del idioma Inglés no logró el progreso anual adecuado/Adequate Yearly Progress(AYP)

A las agencias escolares locales que no cumplieron con estos tres requisitos se les requiere notificar a los padres de los estudiantes que están aprendiendo el inglés como segundo idioma. Estaremos desarrollando e implementando el Plan de Mejoramiento del Distrito/*District Improvement Plan*. Incluiremos estrategias específicas, data y mejoramiento profesional para atender a las necesidades lingüísticas y académicas de estos estudiantes y a la misma vez examinaremos los factores que previnieron alcanzar los AMAOs.

Si tiene preguntas en cuanto al progreso académico de su hijo/a, favor de comunicarse con Dr. Anna Cutaia-Leonard, la Directora de Educación Primaria, o Dr. Margaret Boice, la Directora de la Educación Secundaria de Fairfield Public Schools, para obtener información acerca de programas que ayudan a los estudiantes que están aprendiendo inglés a alcanzar el dominio del idioma y lograr las metas académicas establecidas.

Atentamente,

David G. Title

DGT/mb