

## <sup>6699</sup>“Un día en la vida de una familia itinerante en Estados Unidos”

### **ANTECEDENTES**

El gobierno de los E.E.U.U. (los Estados Unidos) quiere que los ciudadanos americanos se enteren de la vida de los trabajadores migrantes hispanos y sus familias. Por eso, habrá una película documental.

### **TAREA**

1. En grupos de 4 preparad un guión en que salga algo de la vida de los trabajadores migrantes hispanos.
2. Filmad.

### **PÚBLICO**

El público estadounidense

### **PROPÓSITO**

Informadles a los estadounidenses algo de los trabajadores migrantes (por qué abandonaron su país y por qué vinieron a los E.E.U.U., cómo pasan un día típico aquí, etc.)

### **PROCEDIMIENTO**

1. Escoged un país en Centro o Sur América.
2. Investigad los problemas económicos, políticos, **y/o** sociales de un país en Centro o Sur América. (Usad por lo menos **3** páginas web.)
3. Preparad un guión en que incorporéis algo de los problemas económicos, políticos, y/o sociales del país y de la vida diaria de una familia itinerante en los E.E.U.U. En el guión debéis incluir:
  - El país de donde emigró
  - Las razones por las cuales abandonó el país (esto se basa en los problemas económicos, políticos, y/o sociales del país según vuestra investigación)- incluid información específica de vuestra investigación: hechos relevantes; tasas de desempleo, etc. o sea, EVIDENCIA que apoya lo que decís en el guión
  - Lo que hay en los E.E.U.U. para él (¿y su familia?)
  - Como pasa un día típico en los E.E.U.U.
  - 10 oraciones en imperfecto de subjuntivo.
  - 10 oraciones en pretérito o imperfecto de indicativo(10 en total)
  - 30 palabras de vocabulario

4. Cread una llave de color para la primera página del guión que especifique el tipo de verbo o palabra. Por ej.: La llave= pretérito (rojo); imperfecto (azul). Subrayad cada verbo o palabra en su color correspondiente.
5. Especificad en paréntesis qué tipo de oración es. Por ejemplo:  
*“Yo quería que ellos vinieran conmigo (imperfecto de subjuntivo1).*
6. Revisad bien el guión e incluid una bibliografía con las 3 páginas web.
7. Rellenad el folio para la nota.
8. Entregad el guión, la bibliografía y el folio para la nota, **el miércoles, 20 de diciembre de 2.006**. Debe estar escrito a máquina y a doble espacio.
9. Buscad decorados y disfraces. Preparad carteles.
10. Ensayad.
11. Filmad.
12. Entregad el vídeo y los 2 guiones (el original y el revisado) **el viernes, día 12 de enero**.

### **RECORDAD:**

- **Es necesario que se os vea bien en el vídeo** (no actuéis muy lejos ni en sitios con poca luz).
- **Es importante que habléis claro y alto para poder oír bien el vídeo.**
- **Podéis usar música española, disfraces, decorados, carteles...**
- **PERO NO USÉIS NADA EN INGLÉS.**
- **Si no tenéis una cámara de vídeo, la podéis tomar prestada de la biblioteca.**
- **Todos debéis aparecer y actuar por igual en el vídeo. Si hay más actores en el vídeo, ELLOS NO PUEDEN ACTUAR MÁS QUE VOSOTROS.**
- **La nota será la de dos pruebas.**

### **¡ATENCIÓN!**

Si no se entrega el guión a tiempo todo el grupo perderá 10 puntos de la nota total del proyecto por cada día de retraso.

Si no entregáis el vídeo a tiempo recibiréis un “0” en esta parte del proyecto. **A tiempo quiere decir que vuestro video está en clase y que FUNCIONA- se puede ver y escuchar en clase. Debéis CONFIRMAR QUE FUNCIONA EN CLASE antes de la fecha de entrega.**

\*\*\*\*\* **Si nieva el 20 de diciembre, hay que mandarme el guión por correo electrónico antes del mediodía (12:00 de la tarde).**



# ¡Espero que os divirtáis mucho!